

# La enseñanza militar se ADAPTA A LA CRISIS

## La actividad docente mantiene su pleno funcionamiento, apoyada en la plataforma Campus Virtual

**L**A enseñanza militar continúa su actividad en el estado de alarma decretado el 14 de marzo por el Gobierno para contener la propagación del COVID-19. Sus contenidos, guías docentes y criterios de evaluación se han adaptado a la formación *on line*, mediante la plataforma Campus Virtual Corporativo del Ministerio de Defensa (CVCDEF).

Una vez declarada esta situación, se publicaron una orden ministerial y varias resoluciones de la Subsecretaría de Defensa, en las cuales se adoptaron medidas para los centros docentes militares, que supusieron su cierre temporal y la supresión de todas las actividades presenciales que se realizaban en ellos, a la vez que posibilitaron que la formación continuara impartándose en las mejores condiciones posibles.

Asimismo, la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar (DIGEREM) emitió instrucciones de organización académica y coordinación, con medidas correctoras que han minimizado el impacto del cese temporal de las clases presenciales en el sistema de enseñanza, en los currículos y en la estructura docente.

Todo ello ha permitido un tránsito rápido desde la enseñanza presencial a una enseñanza *on line* en todos los cursos, excepto aquellos que, por ser enteramente prácticos, no han podido ser transformados al ámbito telemático y se han pospuesto. De este modo, los

planes de estudios de las diferentes actividades docentes —siete enseñanzas de posgrado, cuatro grados universitarios, diecisiete títulos de técnico superior de formación profesional, más de cien cursos de especialidades fundamentales de oficiales, suboficiales y tropa y marinería, así como 121 cursos de formación para el empleo y numerosos cursos de Altos Estudios de la Defensa Nacional— han seguido impartándose, ahora de forma no presencial, en los 45 centros docentes militares, los cuatro Centros Universitarios de la Defensa (CUD) y el CESEDEN.

### CAMPUS VIRTUAL

Lo que se impartía de manera presencial hubo que pasarlo a la modalidad a distancia y, como consecuencia, se ha producido un gran incremento en las acciones formativas del Campus Virtual. Así, desde el 11 de marzo —día en que se suspendieron las clases en los centros

docentes militares de la Comunidad de Madrid, medida que el 13 se extendió al resto de España— se han impartido 47 nuevos cursos *on line* y 243 aulas virtuales nuevas, lo que supone un aumento del 47 por 100 y del 79 por 100, respectivamente. Las segundas, que antes se utilizaban como apoyo a la formación presencial, han tenido que sustituir en la crisis del COVID-19 a las clases presenciales, requiriéndose una de ellas para cada asignatura en las escuelas o academias en las que no se estaban usando.

En este periodo ha crecido el 24 por 100 el número de participantes en las aulas virtuales, en las cuales profesores y alumnos comparten contenidos y material de estudio, se realizan trabajos individuales y de grupo, se desarrollan foros de discusión, se evalúa... En cambio, el número de alumnos (3.400) y tutores (470) de los cursos *on line* se mantiene estable pese al incremento en los mismos, debido a que los que han finalizado tenían bastantes más alumnos y tutores que los que han empezado. Las videoconferencias también juegan un papel muy relevante en la actual etapa; en el último mes y medio se han celebrado 169, casi el doble de las 86 efectuadas hasta el 9 de marzo.

Tecnológicamente, la arquitectura del Campus estaba diseñada para un máximo de 500 usuarios concurrentes, y era suficiente. Debido a la intensificación de las actividades del CVCDEF y a que se multiplicaron por cinco los usuarios diarios, ha



La DIGEREM, acompañada por sus colaboradores, celebra una videoconferencia con los responsables de la enseñanza militar.



Una profesora de la Escuela Militar de Idiomas, que habitualmente da clases de manera presencial, se dirige a sus alumnos de manera telemática durante el estado de alarma.

habido hasta 2.000 personas conectadas a la vez, por lo que fue preciso adaptar el sistema en un tiempo récord para poder responder a las necesidades sobrevenidas. El sistema funcionó adecuadamente y, tras solventar algunos problemas de dimensionamiento y accesos, la conectividad del alumnado estuvo muy próxima al 100 por 100 a partir de la primera semana.

«Esta rápida respuesta —señala el teniente coronel José Carlos López Palomo, jefe del CVCDEF» fue posible gracias al esfuerzo y coordinación de todo el personal que participa: la Unidad de Enseñanza Virtual de la DIGEREM, técnicos del Centro de Sistemas y Tecnologías de la Información y la Comunicaciones (CESTIC), equipos técnicos de los Ejércitos, la Armada y otros organismos y tutores de los centros de enseñanza». Para poder acometer este esfuerzo, se han duplicado las capacidades de la plataforma, dotándola de más servidores y memoria, con el fin de mejorar el ren-

dimiento y el acceso al Campus; se ha dado soporte a todos los usuarios que lo han requerido; y se establecieron normas de uso y tránsito horario por tipo de enseñanza (formación, perfeccionamiento y Altos Estudios).

Creado en septiembre de 2009, el Campus facilita, en todo el ámbito del Ministerio de Defensa, el aprendizaje continuado en cualquier momento y lugar y desde cualquier dispositivo. Hasta 2019 había formado a 166.255 alumnos; impartido 1.421 cursos promovidos por 64 centros de enseñanza u

*La primera semana estaba conectado casi el 100 por 100 del alumnado*

organismos; contado con 7.329 tutores; abierto 1.876 comunidades o aulas virtuales, con la participación de 219.837 hombres y mujeres; y organizado 1.778 videoconferencias, en las que intervinieron 38.646 personas.

### **CENTROS UNIVERSITARIOS**

Los cuatro CUD (Zaragoza, Marín, San Javier y Madrid), ubicados respectivamente en la Academia General Militar, la Escuela Naval Militar, la Academia General del Aire y la Academia Central de la Defensa, han seguido también, en la crisis del COVID-19, las directrices emanadas de sus universidades de adscripción: Zaragoza, Vigo, Politécnica de Cartagena y Alcalá de Henares. Todos ellos están utilizando, además del Campus Virtual de Defensa, las herramientas tecnológicas de dichas universidades y las propias del CUD.

Ya en los primeros días del estado de alarma, los CUD iniciaron las actividades telemáticas de enseñanza y empezaron a

# «Debemos cuidar la empatía con los alumnos»

## Considera que la situación «no afectará a la excelencia» de la formación

**L**a enseñanza militar estaba preparada para dar el paso de la formación presencial a la formación a distancia», afirma Amparo Valcarce, directora general de Reclutamiento y Enseñanza Militar (DIGEREM). Catedrática de Geografía e Historia e inspectora de Educación, asevera que gracias a esta preparación ha podido adaptarse «con rapidez y fluidez» al cambio que requería el estado de alarma.

—¿Dónde residía la fortaleza de la enseñanza militar?

—Desde el punto de vista humano, en la capacitación, disposición y experiencia de nuestro personal docente, lo que nos ha permitido impartir cursos *on line* con plena eficacia. Son 9.958 los alumnos de las Fuerzas Armadas que han seguido o están siguiendo sus clases de manera no presencial, tutorizados por 1.198 profesores.

Técnicamente, nuestra fortaleza ha sido disponer de una plataforma en funcionamiento, el Campus Virtual, sobre la cual basar esa docencia *on line* en el que se han integrado tanto las enseñanzas de formación de todos los colectivos —oficiales, suboficiales y tropa y marinería— como los cursos de perfeccionamiento que se estaban impartiendo de forma presencial, como el de Estado Mayor.

—Se reúne semanalmente por videoconferencia con los responsables de la enseñanza militar ¿Cuál es el principal mensaje que les transmite?

—El de que tenemos que afrontar esta situación con empatía, confianza, garantía académica, seguridad jurídica y coordinación. Empatía hacia los alumnos, porque hay que transmitirles que esta circunstancia no va a afectar a la calidad y excelencia de su formación, y que para ello el Ministerio de Defensa y las direcciones de Enseñanza

están poniendo los medios materiales y logísticos necesarios. Con la confianza en el trabajo y el esfuerzo de profesores y alumnos, se está llevando al extremo la coordinación entre los distintos actores (DIGEREM, CESEDEN, direcciones de Enseñanza, CUDs, Academias, Escuelas y otros centros de formación militar) para que las actividades docentes se desarrollen con las máximas garantías académicas y jurídicas,



establecidas por los jefes de Estado Mayor y el subsecretario de Defensa en sus respectivos ámbitos de responsabilidad. Se trata de lograr la excelencia académica en el personal que egresa, pero también el progreso en el personal que cambia de curso.

En este contexto, les he pedido que preparen a los alumnos para enfrentarse a unas evaluaciones que, al ser en su mayoría *on line*, son novedosas para todos.

—¿Qué decisiones se han tomado sobre las actividades que solo se pueden desarrollar de modo presencial?

—En la enseñanza de formación y en buena parte de la de perfeccionamiento y de Altos Estudios, cuando se produjo el cierre de los centros docentes militares el curso se encontraba bastante avanzado, por lo que muchas de las actividades necesariamente presenciales ya se habían desarrollado. Respecto a las aún pendientes se emprendieron diversos caminos. Así, todas aquellas susceptibles de ser transformadas en no presenciales se reconvirtieron, y se han realizado o se van a realizar a distancia antes de que termine el curso.

También se efectuarán en este curso algunas actividades y prácticas de carácter esencial e imprescindible. Son aquellas precisas para obtener competencias que no podrán obtenerse más tarde, mediante la docencia en cursos posteriores del currículo o en las unidades de destino en el caso de los alumnos de último curso.

Los Ejércitos y la Armada, y el subsecretario de Defensa en el caso de los Cuerpos Comunes, ya han identificado cuáles son esas actividades esenciales, a fin de que por los centros docentes militares pueda programarse su ejecución asegurando en todo momento que se mantiene la seguridad sanitaria de todos los participantes.

—¿Qué perspectivas existen hoy respecto a los procesos de selección de 2020?

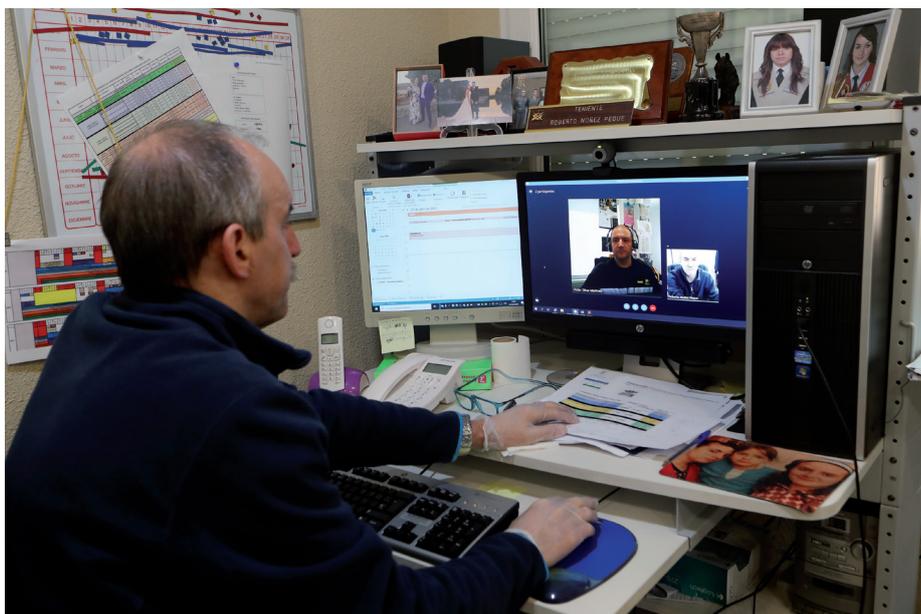
—Están previstas 1.524 plazas para cuadros de mando (oficiales y suboficiales) y personal de tropa permanente; y 3.650 para tropa y marinería en el primer ciclo de 2020, que se completará con otro a final de año. Para llevar a cabo el reclutamiento y la incorporación del personal a sus destinos nos adaptaremos a la nueva situación con dos prioridades: la seguridad sanitaria y la jurídica.

adaptar los contenidos, la metodología y la evaluación de las asignaturas para poder cumplir los objetivos de aprendizaje de las materias. «Ha requerido un esfuerzo, porque ha habido que adecuarse a una enseñanza *on line* que no era a lo que los profesores estaban acostumbrados», reconoce Francisco José Gómez Ramos, director del CUD de Zaragoza, quien encuentra un aspecto positivo en la actual situación: «la tutorización y el seguimiento de los alumnos, tanto individual como en grupo, son más directos que en la formación presencial».

José María Pousada, director del CUD de Marín, considera una «ventaja» el hecho de que el 13 de marzo ya se habían impartido en su centro las dos terceras partes del programa del segundo cuatrimestre. «A todos nos ha costado trabajar en los domicilios familiares —añade—, pero a la vez nos entretiene y nos hace más llevadero el confinamiento; los alumnos, además, agradecen el esfuerzo que se está haciendo por ellos».

«La respuesta de profesores y del personal de administración y servicios a las nuevas condiciones de relación con los alumnos ha sido responsable, calmada y comprometida», destaca el director del CUD de San Javier, Nicolás Madrid. Dado que, debido a diversas incidencias, los cursos de vuelo de la Academia General del Aire acumulaban retraso, se ha modificado el calendario de actividades de este CUD, para autorizar la programación de vuelos puntuales a los alumnos durante las semanas de exámenes del segundo cuatrimestre.

Por su parte, el buque escuela de la Armada *Juan Sebastián de Elcano* finalizó su XCII crucero de instrucción marcado por la crisis del coronavirus. El 12 de abril llegó a Marín, donde faltó el tradicional recibimiento a los alumnos de la Escuela Naval Militar formados en ese viaje, y tampoco hubo acto público el día 16 en Cádiz, pues el buque se trasladó directamente a su base en el Arsenal de La Carraca.



El curso básico de aptitud pedagógica, que se realiza en la Academia Central de la Defensa, desarrolla su fase *on line* a través del Campus Virtual.

La Academia Central de la Defensa —en la que se ubican las cuatro Escuelas de Cuerpos Comunes, las de Ciencias de la Educación y de Idiomas, y el CUD Madrid— ha utilizado todos los recursos, desde el Campus Virtual hasta los correos electrónicos o las llamadas telefónicas, para adaptar la enseñanza a la modalidad telemática. Algunos contenidos que requieren talleres prácticos se han desarrollado de forma virtual, otros exigirán la reincorporación de los alumnos para alcanzar las competencias antes del egreso. En el caso de los alumnos con más cursos por desarrollar, estos se realizarán en el curso siguiente.

Una de las Escuelas integradas en la Academia Central, la de Sanidad, ha colaborado en la lucha contra la pandemia, ya que en cuanto se inició la crisis fueron activados tanto alumnos (de enfermería, medicina, farmacia y psicología) como profesores, que ejercieron su actividad en el la Inspección General de Sanidad, Hospital Militar Central de la Defensa *Gómez Ulla*, Centro Militar de Farmacia, Unidad de Apoyo Logístico Sanitario y UME.

### FORMACIÓN PROFESIONAL

En la escala de suboficiales, donde se imparten diecisiete títulos de técnico superior de formación profesional, la enseñanza transcurre *on line*, de modo que se podrán finalizar con éxito las fases de formación en centros de trabajo y obtener las diferentes titulaciones académicas.

En cuanto a las escalas de tropa y marinería, el programa *Consigue+* avanza en la formación de este personal para la obtención de tres títulos de grado medio de formación profesional, al estar diseñado para su impartición no presencial.

No obstante, se ha suspendido la fase presencial de la segunda convocatoria de 2019, que debería desarrollarse en abril y mayo en la Academia de Logística del Ejército de Tierra, en Calatayud; y respecto a la primera convocatoria de 2020, se han retrasado la fecha límite de presentación de solicitudes (al 18 de mayo) y la selección de alumnos (al 20 de junio).

Santiago Fernández del Vado  
Fotos: Pepe Díaz

*Los Centros Universitarios de la Defensa han seguido las directrices de sus universidades*