



La ministra de Defensa, Margarita Robles, se dirige a todos los profesores y alumnos de los centros docentes de la enseñanza militar durante el acto de inauguración por videoconferencia del curso académico 2020-2021.

REGRESO a las aulas

La ministra de Defensa inaugura por videoconferencia el curso académico en los centros de enseñanza militar

HA sido la primera vez que la inauguración del curso académico se celebra simultáneamente por todos los centros docentes donde se imparten planes de estudios de las Fuerzas Armadas. Fue el pasado 25 de septiembre, en un acto mediante videoconferencia presidido por la ministra de Defensa, Margarita Robles, con el que comen-

zaba oficialmente el curso académico 2020-2021 en la enseñanza militar.

Cerca de 9.000 alumnos participarán este año en las diferentes actividades docentes —siete enseñanzas de posgrado, cuatro grados universitarios, diecisiete títulos de técnico superior de formación profesional, más de cien cursos de especialidades fundamentales de oficiales, suboficiales y

tropa y marinería, así como 121 cursos de formación para el empleo y numerosos cursos de Altos Estudios de la Defensa Nacional— que se impartirán en los 45 centros docentes militares, los cuatro Centros Universitarios de la Defensa (CUD) y el Centro Superior de Estudios de la Defensa Nacional (CESEDEN).

Robles inició su intervención agradeciendo al personal docente y a los alumnos el esfuerzo realizado durante el curso pasado, en el que se suspendieron las clases presenciales como medida de prevención ante la expansión del coronavirus. «Fue muy difícil, pero se hizo. Nada mejor que esta unión entre las Fuerzas Armadas, universidades y centros de formación para conseguirlo», enfatizó la ministra.

La titular de Defensa manifestó su confianza en superar los retos del nuevo curso con «el esfuerzo, la voluntad y el compromiso de los hombres y mujeres de las Fuerzas Armadas», y pidió a los docentes que continúen con esa

Preparados para un escenario complejo

UN año más nuestros centros docentes abren sus puertas para dar comienzo al nuevo curso académico en un contexto que pocos podíamos imaginar. Antes del verano y con la finalización del estado de alarma, todos los que de un modo u otro nos dedicamos al mundo de la enseñanza nos dimos cuenta de que el curso académico 2020-2021 tendría que desarrollarse en un escenario complejo para la docencia.

A pesar de que la tecnología jugó un papel muy importante para la finalización del curso anterior debido al confinamiento, la realidad era que la presencialidad de la actividad docente debía ser un parámetro irrenunciable y sería un desafío en la llamada «nueva normalidad».

Esta presencialidad, aun siendo clave en todos los sistemas de educación, para los responsables de la educación militar tiene una importancia esencial. Los diferentes perfiles de egreso definidos por las autoridades militares ponen el énfasis en desarrollar los valores que definen la profesión militar, el compañerismo, el espíritu de sacrificio, la abnegación o la voluntad de vencer deben ser para el militar la base de cualquier formación técnica y son adquiridos, sin duda alguna, de forma presencial.

Para ello, y conscientes de las dificultades que se discernían ya en esos momentos, comenzamos a llevar a cabo un planeamiento adelantado con la idea de dibujar todos los escenarios a los que debíamos hacer frente en esta delicada situación.

Como si se hubiera tratado del planeamiento de una operación militar, el personal de la Subdirección General de Enseñanza Militar estudió los diferentes escenarios y las circunstancias en las que por desgracia, como hemos podido comprobar, nuestros centros docentes se iban a ver envueltos.

El meticuloso y coordinado estudio que se llevó a cabo en coordinación con las diferentes Direcciones de Enseñanza de los Ejércitos y la Armada ha permitido que el nuevo curso académico haya dado comienzo. Todos nuestros centros han abierto sus puertas acogiendo, tanto a los cursos anteriores como a los nuevos ingresados que descubren en estos días un ambiente nuevo lleno de normas de comportamiento, a las que se han unido las propias impuestas por la pandemia.

A través de un gran esfuerzo en las labores de acogida de todos nuestros alumnos, los diferentes directores de los 45 centros docentes militares han sabido poner en práctica todas las directrices de planeamiento que fueron establecidas al objeto de conseguir un desarrollo académico acorde con las expectativas y circunstancias a las que se ha debido hacer frente en esta nueva normalidad.

En estos primeros meses del curso la prioridad será la seguridad sanitaria de todos nuestros alumnos

con la finalidad de que los diferentes planes de estudios puedan ejecutarse en toda su extensión. Las previsiones han delineado diferentes escenarios y se han previsto planes de contingencia donde se pueda adoptar una línea de acción no presencial o al menos semipresencial si fuera el caso, aunque el interés se centra en mantener la presencialidad total de nuestros alumnos, conscientes de que las enseñanzas técnicas y específicas de cada especialidad requieren la realización de prácticas presenciales de los diferentes cursos, tales como el vuelo o las prácticas clínicas de los alumnos del grado de medicina.

De este modo unos 9.000 alumnos se encuentran ya recibiendo las diferentes enseñanzas de Formación, Perfeccionamiento y Altos Estudios de la Defensa Nacional. Conviven con estrictas medidas de seguridad y, tanto ellos como los responsables de cada centro docente, trabajan en unas circunstancias similares a los diferentes centros de enseñanza de nuestro país.

En el caso de algunas academias, los alumnos comenzaron anticipadamente de forma no presencial para ir adelantando contenidos teóricos, como el tercer curso de la Escuela Naval Militar que embarcará en el crucero de instrucción *Juan Sebastián Elcano*, así como también determinados alumnos del Ejército del Aire para las prácticas de vuelo.

Nuestros Centros Universitarios de la Defensa, en estrecha coordinación con sus Universidades de adscripción, también tienen todo preparado, y sabrán adaptarse con facilidad a la nueva situación asumiendo las condiciones de vida y funcionamiento de las Academias y Escuelas en las que se encuentran ubicados.

Desde la Dirección General de Reclutamiento y Enseñanza Militar se mantiene una relación muy estrecha con las Direcciones de Enseñanza de los Ejércitos y la Armada al

objeto de apoyar y servir de guía en la ejecución y el desarrollo del nuevo curso académico.

Nuestro personal docente ha duplicado sus esfuerzos y está en disposición de adaptar el modo de impartir los contenidos, tanto de forma presencial como no presencial a través del Campus Corporativo Virtual de Defensa que seguiremos potenciando y obteniendo enseñanzas en el nuevo curso.

En definitiva, el planeamiento realizado y una conducción del curso ágil y flexible nos darán las claves del éxito que no es otro que el de finalizar el periodo de formación de este curso académico con seguridad y con los resultados de aprendizaje marcados en los diferentes planes de estudio.

Asumimos un gran desafío, conscientes de que la formación de nuestros alumnos constituye la clave para contar con excelentes profesionales que sean capaces de servir a España como hasta ahora lo ha hecho el personal de nuestras Fuerzas Armadas. ■



**General de división
Pedro José García Cifo**
Director general de
Reclutamiento y
Enseñanza Militar

«La
prioridad
será la
seguridad
sanitaria
de todos
nuestros
alumnos»

misma fuerza de vocación, y voluntad de servicio para «formar gente que va a servir a España».

También tuvo unas palabras para los alumnos a los que les llamó a convertirse en «protagonistas de la historia de España», recordando el papel de las Fuerzas Armadas y su voluntad de servicio en la operación *Balmis*, en apoyo de la población y los servicios públicos para contener la pandemia. «Tenéis que estar orgullosos de formar parte de esta gran familia. El que se incorpora a las Fuerzas Armadas está haciendo una inversión en sí mismo y en el futuro de este país», concluyó Robles.

El acto, que se realizó mediante videoconferencia por las restricciones que exige el COVID-19, reunió de forma virtual a los representantes de 30 centros de enseñanza militar de formación, además de a los rectores de las universidades adscritas, los directores de Enseñanza del Ejército de Tierra,

Este año pasarán por los centros de formación cerca de 9.000 alumnos

Aire y Armada y a los responsables de los cuatro Centros Universitarios de la Defensa (Zaragoza, Marín, San Javier y Madrid), ubicados respectivamente en la Academia General Militar, la Escuela Naval Militar, la Academia General del Aire y la Academia Central de la Defensa.

La rectora de la Universidad de Cartagena, Beatriz Miguel, intervino en la inauguración en nombre de la comunidad docente y elogió el sistema

universitario de la Defensa, que permite que «nuestros Ejércitos tengan una formación contemporánea».

Además, apostó por la idea de que el personal de las Fuerzas Armadas se incorpore a nuevos campos formativos, como el de la investigación y el desarrollo, fundamentales para «capacidades futuras».

A continuación, cada uno de los responsables de los centros educativos tuvo la oportunidad de trasladar directamente a la ministra su experiencia en el curso anterior, destacando el alto rendimiento del Campus Virtual Corporativo de la Defensa, y cómo fue el periodo de adaptación a la nueva situación impuesta por la crisis sanitaria. Para acometer este esfuerzo, hubo que duplicar las capacidades de dicha plataforma virtual, dotándola de más servidores y memoria, con el fin de mejorar el rendimiento y dar servicio a un mayor número de usuarios.



NO LLEVES TÚ MOCHILA SOLO

UNIDAD DE APOYO A HERIDOS Y FAMILIARES DE FALLECIDOS Y HERIDOS
EN ACTO DE SERVICIO DE LAS FAS **DIVISIÓN DE IGUALDAD**
Y APOYO SOCIAL AL PERSONAL



MINISTERIO DE DEFENSA

Puede contactar con nosotros por:

Correo electrónico:

unidaddeapoyo@oc.mde.es

Teléfono:

91 3246315 / RPV 814 63 15

Correo Postal:

Joaquín Costa, 6 • 28002 Madrid

Tras solventar algunos problemas de accesos, la conectividad del alumnado estuvo muy próxima al 100 por 100, multiplicándose por cinco las entradas diarias y con hasta 2.000 personas conectadas a la vez. De esta forma, durante el estado de alarma, el sistema funcionó adecuadamente y los alumnos pudieron continuar el aprendizaje desde sus dispositivos en sus domicilios.

Por su parte, la subsecretaria de Defensa, Amparo Valcarce, felicitó a los nuevos alumnos que se incorporan a primer curso tras haber superado los correspondientes procesos selectivos. Los tres centros docentes de formación de oficiales y los tres de suboficiales celebraron el pasado agosto los actos de acogida a los alumnos de nuevo ingreso que se han incorporado mediante acceso directo. Unas semanas después, cuando terminaron la fase de adaptación y orientación a la vida militar, se les unieron los alumnos de promoción interna para cambio de escala y del resto de los cursos.

En su intervención, la subsecretaria expuso las líneas maestras del presente curso, insistiendo en los retos que impone la nueva situación. Resaltó el esfuerzo realizado para adoptar la docencia *on line* en los centros para garantizar la continuidad del pasado curso, aunque precisó que ahora «la prioridad es asegurar la enseñanza presencial y la innovación docente en un entorno seguro frente al COVID-19 en toda la estructura docente del Ministerio de Defensa».

En este sentido, Valcarce se refirió a los planes de contingencia elaborados para garantizar la seguridad en los centros docentes, los cambios introducidos en el modelo de formación *on line* y la flexibilización de la impartición de los contenidos para adaptarse a las necesidades de los Ejércitos, la Armada y los Cuerpos Comunes.

Por último, reconoció que este curso «será decisivo para la Enseñanza Militar», ya que exigirá «flexibilidad, el rediseño del proceso de enseñanza-aprendizaje, la promoción de las capacidades digitales y el fomento de la equidad para evitar cualquier brecha».

Víctor Hernández

Fotos: Rubén Somonte/MDE



Impulso al Centro Universitario de la Defensa

La ministra de Defensa condecoró el pasado 21 de noviembre a José Vicente Saz, rector de la Universidad de Alcalá de Henares, con la Gran Cruz del Mérito Militar con distintivo blanco por su labor en el campo de la formación militar y su implicación en la puesta en marcha del Centro Universitario de la Defensa (CUD) de Madrid.

En el acto, celebrado en el madrileño Palacio de Buenavista, sede del cuartel General del Ejército, Margarita Robles indicó que esta distinción «pone en valor algo tan importante para España como es la simbiosis entre el mundo académico y el de las Fuerzas Armadas: la universidad como factor de inteligencia, creación, innovación, tecnología, humanismo y esa voluntad de servir a los ciudadanos, algo que también representan las Fuerzas Armadas con su entrega, generosidad y con su compromiso con España y con los ciudadanos».

José Vicente Saz, como vicerrector de Planificación Académica y Profesorado de la Universidad de Alcalá, fue el encargado de coordinar con los responsables del Ministerio de Defensa la

estructura necesaria para la creación del que sería el centro responsable de la formación de los oficiales médicos del Ejército y único en España. Desde 2012, año de su creación, han pasado por sus aulas 247 estudiantes y son tres las promociones que se han graduado como oficiales médicos militares por la Universidad de Alcalá.

Además del título de Grado en Medicina, el CUD de Madrid ha ampliado su oferta de estudios de postgrado con tres nuevos másteres universitarios dirigidos a mejorar la cualificación académica y técnica de los mandos militares —en Formación Jurídico Militar, en Asesoramiento y Control Presupuestario en Defensa y en Sanidad Militar Operativa—. La subsecretaria de Defensa, Amparo Valcarce, también tuvo unas palabras para Saz en las que resaltó su «notabilísima contribución» a la puesta en marcha de estos títulos: «Que los oficiales jurídicos, interventores y médicos obtengan con su empleo de oficiales de las Fuerzas Armadas el título de master, marca un antes y un después en la Enseñanza Militar», subrayó Valcarce.